

+ KUNSTSTOFF  
.SWISS

Lernort Betrieb

Christian Schwyter, Berufsbildner



# Umsetzung Bildungsplan 2022

Christian Schwyter

24. August 2023

**WILD & KÜPFER**

# INHALT

- 1 - Sicherheitsinformationen
- 2 - Ausbildungskonzept
- 3 - Lerndokumentation
- 4 - Bildungsberichte
- 5 - Time2learn

# 1 Sicherheitsinformationen

**1. Füllen Sie die Checkliste aus.**  
 Wo Sie eine Frage mit «nein» oder «teilweise» beantworten, ist eine Massnahme zu treffen. Notieren Sie die Massnahmen auf der letzten Seite. Sollte eine Frage Ihren Betrieb nicht betreffen, streichen Sie diese einfach weg.

**2. Setzen Sie die Massnahmen um.**

**Wahl des geeigneten Arbeitsmittels**

1 Ist die tragbare Leiter das **geeignete Arbeitsmittel** (Leiter als Arbeitsplatz)?  ja  nein

- nur für kurz dauernde Arbeiten mit geringem Umfang
- nur für leichte Arbeiten
- nur wenn keine oder geringfügige Horizontalkräfte auf die Leiter einwirken
- nicht für flächendeckende Arbeiten
- nur bei geringer Absturzhöhe (ab einer Absturzhöhe von 2 m ist die Leiter als Arbeitsplatz nicht geeignet)

2 Ist die tragbare Leiter (nur Anstellleiter) als **Zugangsmittel** geeignet?  ja  nein

- nur für seltene Benutzung
- nur bei sicherem Überstieg
- wenn kein sperriges Material mitgeführt wird
- nicht bei grossen Höhendifferenzen

**Arbeitsmittel, die sicherer sind als tragbare Leitern:**



1 Podestleiter 2 Teleskopwischer



3 Hubarbeitszylinder

Wenn Sie Frage 1 oder 2 mit «nein» beantworten, ist die Leiter für den geplanten Einsatz **nicht geeignet**. Dann müssen Sie ein sichereres Arbeitsmittel verwenden. (Bild 1 bis 4)

**Verwendung von Anstell- und Bockleitern**

- 3 Sind die Mitarbeitenden **instruiert** in der korrekten Verwendung von Leitern?  ja  teilweise  nein
- 4 **Kontrollieren** die Vorgesetzten das richtige Verhalten der Mitarbeitenden beim Verwenden von Leitern?  ja  teilweise  nein
- 5 Werden die Standorte von Leitern im **Verkehrsbereich** gesichert? (Bild 5) z. B. durch Abschränkung, Warntafel oder Hilfsperson  ja  teilweise  nein
- 6 Werden die Leitern auf **ebener und genügend tragfähiger Unterlage** aufgestellt?  ja  teilweise  nein  
keine improvisierten Unterlagen, z. B. aus Hölzern oder Steinen
- 7 Werden die Leitern gegen **Drehen, Kippen und Wegrutschen** korrekt gesichert?  ja  teilweise  nein  
z. B. Gleitschutzhufe oder Metallspitzen am Leiterfuss, Befestigung mit Seil oder Einhängvorrichtung am Leiterkopf
- 8 Werden die Anstellleitern im **richtigen Anstellwinkel** aufgestellt? (Bild 6)  ja  teilweise  nein  
Mit ca. 70° stehen Anstellleitern am sichersten und können am bequemsten bestiegen werden.
- 9 Ist bei Bockleitern die **Spreizsicherung** gestreckt?  ja  teilweise  nein  
Holme können nicht auseinanderdrutschen.



5 Beim Einsatz muss der



6 Überprüfen der

**Massnahmenplanung Tragbare Leitern**

Checkliste ausgefüllt von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_ Baustellenadresse: \_\_\_\_\_

Nr.	Zu erledigende Massnahme	Termin	beauftragte Person	erledigt		Bemerkungen
				Datum	Visum	

Wiederholung der Kontrolle am: \_\_\_\_\_ (Empfehlung: jeden Tag)

→ Haben Sie Fragen? Rufen Sie uns an: Tel. 041 419 58 51, kundendienst@suva.ch  
 Download und Bestellungen: [www.suva.ch/67028.d](http://www.suva.ch/67028.d)

Suva, Gesundheitsschutz, Postfach, 6002 Luzern

**WILD & KÜPFER**

**Arbeiten mit Maschinen**

Maschinen müssen immer bestimmungsgemäss gestartet, bedient und abgestellt werden. Achte dazu auf die richtige Schutzausrüstung und die technische Funktionalität der Sicherheitseinrichtung.

	Geschult am (Datum)	Ausbildung im Betrieb Visum lernende Person	Visum Berufsbildner:in	Wirksamkeit geprüft (Datum / Visum)
<u>Suva 88813</u> «Acht lebenswichtige Regeln für die Instandhaltung»				
<u>Suva 67130</u> «Spritzgießmaschinen»				
<u>Suva 67113</u> «Mechanische Gefährdung an Maschinen»				
<u>Suva 67053</u> «Konventionelle Drehmaschinen»				
<u>Suva 67036</u> «Tisch- und Ständerbohrmaschinen»				
<u>Suva 67037</u> «Tisch- und Ständerschleifmaschinen»				
<u>Suva 67184</u> «Augenschutz in der Metallbranche»				
<u>Suva 67004</u> «Tischfräsmaschine»				
<u>Suva 67116</u> «Kreissäge»				
<u>Suva 67099</u> «Hydraulische Pressen»				
<u>Suva 67098</u> «Exzenterpressen mit manueller Beschickung»				
<u>Suva 67177</u> «Pneumatische und elektrische Pressen»				
<u>Suva 67110</u> «Rundbiegemaschine»				
<u>Suva 67107</u> «Tafelochse»				
<u>Suva 67108</u> «Abkantpresse»				

Vorlage: FO 0050, V12, Ausbildungskonzept für Kunststofftechnologien ab 2022  
 Dokument: 2c759e49, erstellt 11.08.2023, Änderung 11.08.2023

# 2 Ausbildungskonzept

WILD & KÜPFER		
ID	Ressourcen	Bildungsziel-Nr. / Bemerkungen
<b>2. Lehrjahr</b>		
ÜK4	ÜK «Bemusterung und Prüfung von Bauteilen und Kunststoffergeugnissen» (6 Tage, 3.Semester)	Dokument AA 00422 c1 / c2 / f4 / f5
ÜK5	ÜK «Verbindungs- und Veredelungstechnik» (6 Tage, 3.Semester)	Dokument AA 00422 e2 / e3
ÜK6	ÜK «Materialprüfung und Wiederverwertung» (4 Tage, 4.Semester)	Dokument AA 00422 a1 / d2
KSE4	Praktikum Vorrichtungsbaue (2 Wochen, 3.Semester) <ul style="list-style-type: none"> <li>Kanya-Vorrichtungen planen, herstellen und montieren</li> <li>Peripherien planen, herstellen und montieren. Herstellung im 3D-Druck Verfahren sowie mit spanender Bearbeitung.</li> </ul>	Dokument FO 00543 d5 / e1 / e2 / e3
KSE5	Praktikum WZB Montage (8 Wochen, 4.Semester) <ul style="list-style-type: none"> <li>fachmännisches zerlegen, reinigen und montieren von Spritzgusswerkzeugen</li> <li>kleinere Reparaturen an Werkzeugen</li> <li>lesen der Zeichnungen und benennen der einzelnen Bestandteile eines Spritzgusswerkzeuges</li> <li>kennenlernen verschiedener Oberflächenbehandlungen wie Strahlen, Polieren, Längsziehen</li> <li>kontrollieren der Verdrahtung bei Heiskanalwerkzeugen</li> </ul>	Dokument FO 00549 b2.1-2.3 / d5.2-5.3
KS2.01	Lernen des Entsorgungs- und Recyclings-Konzeptes im Betrieb.	d2.1-2.5
KS2.02	Lernen des Aufbaus und der Funktionsweise einer SGM.	keine Zuordnung
KS2.03	Einrichten und bedienen von kleineren Arburg-Maschinen.	a1.1-1.4 / a2.1-2.5 / a3.1-3.3 / b1.1-1.3 / b2.1-2.3 / b3.1-3.3 / c1.1-1.6 / c2.1-2.5 / c4.1-4.6 / d1.1-1.3 / d2.1-2.5 / d3.1-3.5 / d4.1-4.5 / d5.1-5.3
KS2.04	Beheben von Maschinenstörungen.	c1.1-1.6
KS2.05	Lernen der unterschiedlichen Heiskanalsysteme, welche im Betrieb eingesetzt werden.	keine Zuordnung
KS2.06	Vertiefung der einzelnen Spritzparameter und deren Überprüfung.	c2.1-2.5 / c3.1-3.3 / c3.7
KS2.07	Durchführen von einfachen Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Maschinen und Werkzeugen.	e1.1-1.2 / e2.1-2.4
KS2.08	Ausführen von einfachen Werkzeugumbauten.	d5.1-5.3
KS2.09	Zerlegen und reinigen von Spritzeinheiten.	b2.1-2.3 / d5.1-5.3
KS2.10	Einrichten und bedienen von mittleren Arburg-Maschinen.	a1.1-1.4 / a2.1-2.5 / a3.1-3.3 / b1.1-1.3 / b2.1-2.3 / b3.1-3.3 / c1.1-1.6 / c2.1-2.5 / c3.1-3.7 / c4.1-4.6 / d1.1-1.3 / d2.1-2.5 / d3.1-3.5 / d4.1-4.5 / d5.1-5.3
KS2.11	Schulung auf Wittmann-und/oder Sepro-Peripherie.	d4.1
KS2.12	Schulung Multilift	d4.1
KS2.13	Protokollieren von Maschineneinstellungen.	c2.1-2.5 / c3.1-3.3
KS2.14	Einrichten von Spritzgussmaschinen mit einfachem Kernzug und/oder mit Nadelverschlussdüsen.	b2.1-2.3 / b3.1-3.3

Vorlage: FO 00550, V12, Ausbildungskonzept für Kunststofftechnologien ab 2022  
 Dokument: 2c758e49, erstellt: 11.08.2023, Änderung: 11.08.2023

Errechenben: Nr FO 00650, V.4

11/17

### 2.05 Einrichten und bedienen von kleineren Arburg-Maschinen.

**Lernstatus**

- ✓ Erledigt: 0
- ✗ In Arbeit: 0
- Offen: 59

**Einsatzdauer**

🕒 28.03.2023 - 23.06.2023

0 Tage verbleibend

**Zeitgleich findet statt...**

- 1.00 Interpretieren von einfachen technischen Zeichnungen und kennenlernen von Zusammenstellungen und Stücklisten. Di 28.02.2023 - Fr 30.06.2023
- 2.03 Lernen des Entsorgungs- und Recyclings-Konzeptes im Betrieb. Di 28.02.2023 - Fr 30.06.2023

[1 weitere](#)

Typ	Abteilung
Firma / Niederlassung	Wild & Küpfer AG
Arbeitsbereich	2.05 Einrichten und bedienen von kleineren Arburg-Maschinen.
Zuständige Person	👤 Christian Schwyter
Stellvertreter	-
Tätigkeiten	-
Anhänge	-
Von	Dienstag, 28. März 2023
Bis	Freitag, 23. Juni 2023
Bemerkungen	-

Bearbeiten

Fachkompetenzen	
Leistungsziele ▲	Status
☞ d3.5 Sie konservieren Werkzeuge und Maschinen mit geeigneten Mitteln.	<input type="radio"/> Offen
☞ d4.1 Sie programmieren Peripheriegeräte gemäss Auftrag.	<input type="radio"/> Offen
☞ d4.2 Sie verpacken Kunststoffergeugnisse manuell oder mit Hilfe von automatisierten Prozessen.	<input type="radio"/> Offen
☞ d4.3 Sie kontrollieren die Verpackungen auf Schäden und wechseln diese allenfalls aus.	<input type="radio"/> Offen
☞ d4.4 Sie beschriften die Verpackungen korrekt und buchen sie ins System ein.	<input type="radio"/> Offen
☞ d4.5 Sie transportieren die Kunststoffergeugnisse mit geeigneten Transportmitteln sicher und unverseht ins Zwischenlager, zum Nachfolgeprozess oder zum Kunden.	<input type="radio"/> Offen
☞ d5.1 Sie warten Kunststoffproduktionsanlagen gemäss betrieblichen Checklisten zuverlässig und sorgfältig.	<input type="radio"/> Offen
☞ d5.2 Sie warten Werkzeuge gemäss betrieblichen Checklisten zuverlässig und sorgfältig.	<input type="radio"/> Offen
☞ d5.3 Sie gehen fachgerecht mit Hebelmitteln um gemäss den geltenden Arbeitssicherheits-Vorschriften.	<input type="radio"/> Offen

# 3 Lerndokumentation

WILD & KÜPFER

Füge Fotos oder Skizzen des Auftrags ein und beschreibe, was zu sehen ist.



In der Mitte sieht man das ausgebrochene Teil. Die beiden weissen Teile wirft man weg, die brauchen wir nicht mehr. Das Schwarze Teil links von der Mitte brauchen wir. Nur für diese Membrane machen wir diese Arbeit, Links von der Membran sieht man das Werkzeug das ich benutzt habe. Wie oben im Text beschrieben sollte man Handschuhe tragen. Die sieht man ganz klar links und rechts vom Bild.



Hier ist die Anlage «Globe». Die musste ich für ca. 3 Tage betreuen und falls sie Störungen hatte musste ich sie wieder laufen lassen. Hinten Links sieht man den Bunker in dem die Grundteile enthalten sind. Rechts hinter der Station sechs ist die Zufuhr der Schieber. Dort gab es die meisten Störungen. Bei Station sieben werden die Teile in die Kiste gelegt.



Das ist eine Tampondruckanlage. Die ist schon komplett eingerichtet und betriebsbereit, was gut am grossen Tampon in der Mitte des Bildes zu erkennen ist. Die Kleberolle ist dafür da, dass wenn der Tampon noch Überreste von Farbe hat kann er auf das Klebeband runterfahren und die restliche Farbe Klebt dann auf dem Klebeband.

13.07.2023

Lerndokumentation

8 / 10

👉	c4.6 Sie holen bei den zuständigen Stellen Sonderfreigaben ein.	<input type="radio"/> Offen		<input type="radio"/>	
👉	d1.1 Sie dokumentieren IST-Daten zur Produktion (z.B. Stückzahl, Ausschuss, Zeit) sowie Abweichungen nachvollziehbar und gewissenhaft.	<input checked="" type="checkbox"/> Erledigt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	
👉	d1.2 Sie vervollständigen Auftragspapiere sorgfältig anhand der betrieblichen Datenverarbeitungsmittel.	<input checked="" type="checkbox"/> Erledigt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	
👉	d1.3 Sie leiten offene Pendenzen an die zuständige Stelle weiter.	<input type="radio"/> Offen		<input type="radio"/>	
👉	d2.1 Sie sammeln anfallende Abfälle sortenrein und wenn nötig nach Farbe getrennt.	<input checked="" type="checkbox"/> Erledigt		<input checked="" type="checkbox"/>	

# 4 Bildungsbericht

Semester	Titel	Praxisbildner, Stellvertreter	Status ▲
✓ 2. Semester	Praktikum Montage	Christian Schwyter	Erledigt
✓ 2. Semester	Praktikum QS	Christian Schwyter	Erledigt
✓ 2. Semester	Recycling	Christian Schwyter	Erledigt
✓ 1. Semester	Auftrag abschliessen	Christian Schwyter	Visiert
✓ 1. Semester	Werkzeug Abspannen	Christian Schwyter	Visiert
✓ 1. Semester	Werkzeug aufspannen	Christian Schwyter	Visiert
✓ 1. Semester	Werkzeug reinigen	Christian Schwyter	Visiert
✓ 1. Semester	Zylinder reinigen	Christian Schwyter	Visiert

**c2: Produktionsprozess von Kunststoffergeugnissen überwachen, dokumentieren und Korrekturmassnahmen treffen**

schwach 0 1 2 3 stark  Ohne Bewertung

WZ reinigen

---

**c3: Vorschläge für die Prozess- und Produktoptimierung von Kunststoffergeugnissen ausarbeiten**

schwach 0 1 2 3 stark  Ohne Bewertung

-

---

**c4: Einfache Störungen an Kunststoff-produktionsanlagen beheben**

schwach 0 1 2 3 stark  Ohne Bewertung

-

---

d Abschliessen von Produktionsprozessen

**d1: Dokumentation des Produktionsprozesses finalisieren und Produktionsauftrag abschliessen**

schwach 0 1 2 3 stark  Ohne Bewertung

Auftrag abschliessen

---

**d2: Produktionsabfälle und chemische Stoffe der Wiederverwertung zuführen oder entsorgen**

schwach 0 1 2 3 stark  Ohne Bewertung

-

# 5 time2learn



Fachliches Können	Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten	Beurteilung durch Lernende	Abschluss
Die Selbsteinschätzung ist die Grundlage für das Semestergespräch.			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 0: ungenügend</li><li>• 1: genügend</li><li>• 2: gut</li><li>• 3: sehr gut</li></ul>			
Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person			
<b>Zufriedenheit mit der Ausbildung</b>			
schwach 0 1 2 3 stark			
<input type="text" value="Bemerkungen"/>			
<b>Betreuung durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin</b>			
schwach 0 1 2 3 stark			
<input type="text" value="Bemerkungen"/>			
<b>Fachkompetenz</b>			
Wie schätzen Sie die Fachkompetenz Ihrer Ausbilderinnen und Ausbilder im Betrieb ein?			
schwach 0 1 2 3 stark <input type="checkbox"/> Ohne Bewertung			
<input type="text" value="Bemerkungen"/>			
<b>Methodenkompetenz</b>			
Wie schätzen Sie die methodische Kompetenz Ihrer Ausbilderinnen und Ausbilder im Betrieb ein (Kompetenz zur Vermittlung des eigenen Wissens)?			
schwach 0 1 2 3 stark <input type="checkbox"/> Ohne Bewertung			
<input type="text" value="Bemerkungen"/>			
<b>Betriebsklima</b>			
Wie schätzen Sie das Betriebsklima ein?			
schwach 0 1 2 3 stark <input type="checkbox"/> Ohne Bewertung			
<input type="text" value="Bemerkungen"/>			
<b>Persönliche Förderung</b>			
Wie gut wurden Sie in Ihrer eigenen persönlichen Entwicklung gefördert und unterstützt?			
schwach 0 1 2 3 stark <input type="checkbox"/> Ohne Bewertung			
<input type="text" value="Bemerkungen"/>			



*Danke für Ihre Aufmerksamkeit*