

# Gruppe 1

## Umsetzung im Betrieb:

- allgemein gut gelaufen
- gewisse Abteilungen haben mehr Gewichtung  
gewisse sind rausgeflogen
- Grundausb. mechanisch wird noch selten gemacht
- Koordination mit den ÜK's ist herausfordernd

## Umsetzung in der Berufsschule:

- grosse Umstellung
- Freier im Unterrichtsstoff

## Umsetzung in den ÜK:

- Fachrichtungen werden angeschnitten

## Gruppe 2

- Lohnvergleich schwierig

↳ · Spesen

· Ferien

· Leistungslohn

- Leistungsziele nicht möglich

↳ · Kooperation mit anderen Firmen

· Freiwillige ÜK's

- Koordination Austausch

↳ · Siehe Lok und SLP (anfordern beim BTs)

- Was nützt die Lok-Tabelle?

↳ · Welche HKB wann, wo und mit welcher Intensität

## Gruppe 3

# Handlungskompetenz

- Wählt der Lernende Selbst oder geben wir es vor?
- Koordinationstabelle
- Was im ÜK kommt
- Vorgeben
- Lerndoku. Besprechen

## Gruppe 4

1 = freiwillige ÜK's

Lips (Mechanik)

Rest obligatorisch

2 = ÜK Note

- keine TP mehr

ÜK Grundverständnisse  
entwickeln

- Austausch Lernende

- auswärts andere Firmen

- ausser Landes

## Gruppe 5

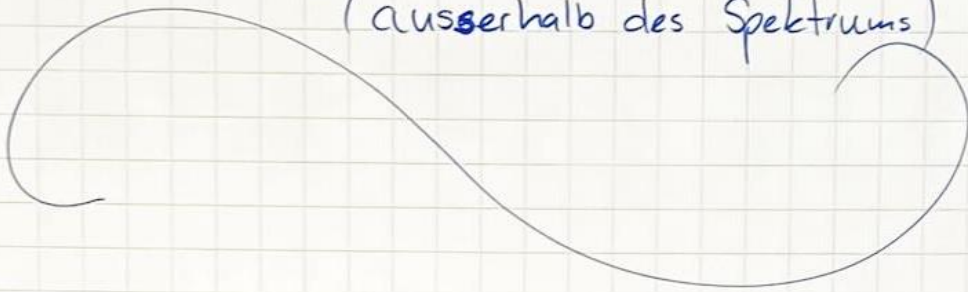
- Austausch von Lernenden?
- ⇒ Bereich Fachgebiete?
- ⇒ Umsetzung? Ideen?
- Wer koordiniert das?
- Beziehungen/Netzwerk/Plattform
- Zeitaufwand
- Ressourcenfrage

# Gruppe 6

Lehrbetrieb erfüllt

Leistungsziel nicht

(außerhalb des Spektrums)



- zusätzliche ~~K~~ Kurse / Vertiefungsmodule
- Lehrlingsaustausch
- 

Benotung ük warum?

- Ersetzt Zwischenprüfung
- Verleiht ük mehr Gewicht
-

# Gruppe 7

## Eindrücke

- Positiv für neue Lehrbetriebe
- BiPl offen formuliert alle "Betriebe" finden sich.
- Ausbildungs-Ordner hilfreich
- Abschaffung TP mechanisch eher Nachteil
- Lernkooperation positiv
- Zusätzlicher ÜK-Standort
- Plattform für Lernenden - Austausch