

Informations pour les entreprises

Que sont les profils d'exigences ?

Pendant un apprentissage, il est fréquent que l'insuffisance des résultats scolaires devienne un problème. En effet, 28% des contrats d'apprentissage sont rompus, et dans certaines branches ce chiffre peut aller jusqu'à 50%, une proportion préoccupante. Les mauvais résultats scolaires sont l'une des nombreuses raisons de la rupture des contrats. Les profils d'exigences ont, entre autres, pour but de lutter contre cette tendance. Ils montrent quelles compétences scolaires minimales les jeunes doivent posséder pour s'engager dans une formation professionnelle déterminée et quelles compétences sont particulièrement significatives. Les futurs apprenants et apprenants (apprenti-e-s) doivent pouvoir se faire une idée réaliste des exigences liées à une formation professionnelle, avant de poser leur candidature à une place d'apprentissage. Pendant le processus de recrutement, vous pouvez utiliser les profils de manière ciblée pour cerner les attentes réciproques.

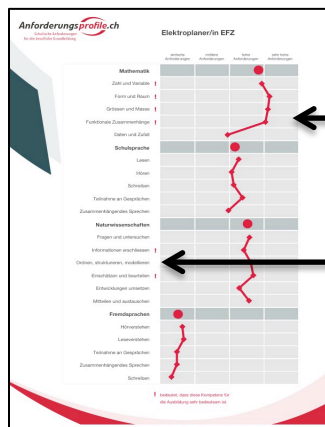
Les profils d'exigences sont conçus comme un *guide dans le processus de choix professionnel*. Ils ne constituent pas un instrument de sélection. Ils doivent déclencher chez les jeunes à un stade précoce un processus de réflexion sur les exigences des professions et sur leurs propres aptitudes. Les profils doivent :

- les aider à juger si le choix d'une certaine profession est réaliste ;
- leur montrer comment ce qu'elles ou ils ont appris à l'école leur servira plus tard pendant l'apprentissage professionnel et, ainsi, les motiver à se préparer à l'apprentissage pendant leur dernière année scolaire, même lorsqu'elles ou ils ont déjà conclu un contrat d'apprentissage ;
- le cas échéant, permettre d'organiser en temps utile un soutien spécifique des apprenants afin de les préparer de manière optimale à la formation professionnelle et de combler d'éventuelles lacunes.

Les profils d'exigences peuvent être consultés sous <http://www.profilsdexigences.ch>. Le site est équipé d'une fonction de recherche (si vous ne connaissez pas la dénomination exacte de la profession, vous pouvez chercher par mots-clés (critères de recherche)). Par ailleurs, les professions peuvent être recherchées par champs professionnels ou triées de A à Z. Enfin, vous pouvez établir des comparaisons entre 2 à 5 professions.

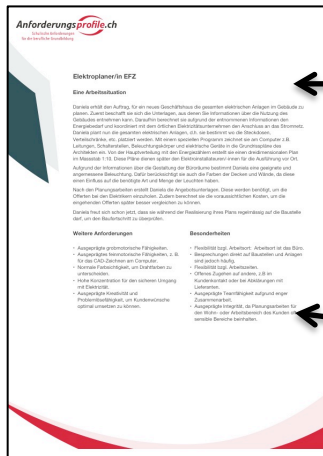
Structure des profils d'exigences

Un profil d'exigences comprend différents éléments.



Le **profil d'exigences** représente les exigences scolaires que pose une formation professionnelle. Il renferme 21 valeurs pour les domaines de compétences ainsi que 4 valeurs globales pour les disciplines.

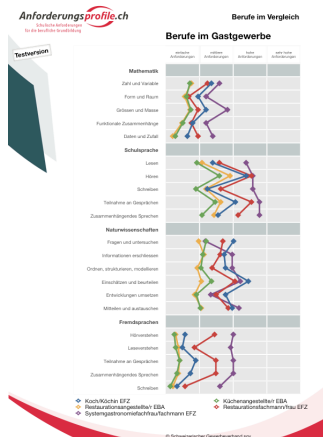
Les compétences particulièrement **significatives** pour une profession sont accompagnées d'un point d'exclamation.



Le profil d'exigences est accompagné de la **description** d'une situation de travail typique. Celle-ci montre de quelle manière les compétences scolaires sont utilisées dans le quotidien professionnel. Ces descriptions ne sont pas encore disponibles pour tous les métiers. Les descriptions manquantes seront fournies peu à peu.

La description de la situation est complétée par des **exigences et des particularités spécifiques à la profession**.

Comparaisons entre les professions



Le site offre la possibilité de consulter les profils séparément et de comparer différents profils entre eux. Vous pouvez choisir les professions que vous désirez comparer.

Comment vous pouvez utiliser les profils dans l'entreprise

De manière générale, vous pouvez utiliser les profils comme base pour vos entretiens. Quand il s'agit d'une place d'apprentissage ou d'un stage d'essai, vous pouvez montrer à l'aide des profils d'exigences quelles compétences scolaires sont particulièrement significatives dans la profession en question et quelles compétences sont liées à des exigences particulièrement élevées. L'entretien doit avoir pour but d'aider les candidates et candidats à acquérir une idée réaliste des exigences qui seront posées en cours de formation. Dans le cadre de l'entretien, les candidates ou candidats devraient être à même de déclarer dans quelle mesure elles ou ils estiment pouvoir fournir les performances demandées.

Pendant l'entretien avec la candidate ou le candidat, vous pouvez par exemple évaluer

- si la profession souhaitée correspond à ses aptitudes ou à son potentiel ;
- quel niveau de formation ou quelle spécialisation correspond le mieux aux aptitudes de la candidate ou du candidat (avec ou sans maturité professionnelle, formation de base ou formation étendue, orientation/spécialisation, etc.), dans la mesure où un choix est possible dans cette profession ou dans l'entreprise ;
- si la candidate ou le candidat est prêt-e à fournir les performances demandées dans la profession en question ;

- dans quelle mesure la candidate ou le candidat aura besoin d'un soutien pendant sa formation (par ex. cours d'appui à l'école professionnelle, soutien par la ou le responsable de la formation dans l'entreprise).

Il est aussi possible que les profils soient utilisés pour des bilans en cours de formation. L'entretien pourra alors se baser sur le profil d'exigences et sur l'évaluation des performances du moment.

Contexte dans lequel les profils d'exigences ont été élaborés

La classification des professions a été confiée à des expertes et experts professionnels recommandés par les organisations du monde du travail (Ortra). Ces expertes et experts sont notamment des responsables de la formation professionnelle, des enseignantes et enseignants des écoles professionnelles, des responsables de la formation des Ortra, etc. Les profils des différentes professions ont été élaborés au prix d'un travail particulièrement minutieux, demandant un important investissement de temps, chaque profil étant dressé en comparaison de profils déjà établis. Cette façon de procéder garantit que le rapport entre les exigences des différentes professions est correct. Ce système fournit pour la première fois une représentation systématique des exigences spécifiques de (presque) toutes les professions. Les profils d'exigences se basent sur les *modèles de compétences HarmoS* et sur les *standards nationaux de formation* (compétences fondamentales) qui ont été élaborés par la CDIP et adoptés par celle-ci en été 2011. Une description détaillée de ces fondements se trouve sur le site <http://www.edk.ch/dyn/15415.php>.